

CENTRO EDUCACIONAL MANTICA BERIO



Protocolo Regreso a Clases 2021



Chinandega, Nicaragua.

Protocolo Regreso a Clases 2021

Introducción

A partir de que el Centro Educacional Mantica Berio retome la presencialidad, este proceso se realizará bajo estrictas medidas sanitarias orientadas por la OMS y el MINED.

Se deben cumplir al menos 4 condiciones establecidas por un grupo de expertos que analiza el retorno paulatino del curso lectivo a nivel internacional.

El Equipo de dirección del CEMB ha planificado con mucho cuidado el regreso a clases presenciales, porque la salud es prioritaria y bajo ninguna circunstancia nos precipitaremos con las decisiones. Seguiremos las recomendaciones de las autoridades de salud para proteger a todos los miembros de la Comunidad Educativa.

De acuerdo a nuestro contexto se tomará en cuenta la matrícula actual y cantidad de secciones con que cuenta el Centro. El plan inicial tiene previsto que los grupos se integren en horario escalonado para entrenarlos en el protocolo dentro de la institución. Este año hemos considerado 3 secciones para los grupos numerosos.

La idea es evitar aglomeraciones dentro de la institución educativa, es por esto que el Centro debe contar con un número de aulas de forma tal, que dentro de una misma haya distanciamiento de 1.5 metro entre los estudiantes. Se podría alternar la presencialidad y la educación a distancia. (Horarios especial).

El Centro contará con los servicios básicos, insumos de limpieza e higiene y tendrá disponible todos los servicios sanitarios y lava manos en canchas, campo y patios de recreo.

Está claro que en una situación de Pandemia hay que aprender nuevas formas de hacer las cosas. Lo que sí debemos tener claro es que el currículo y la evaluación como la teníamos concebida en nuestro sistema educativo, no puede ser en 2021.

Los grupos, horarios y más detalles respecto al retorno de la presencialidad serán dados a conocer en un informe.

Propósitos del MINED.

Propósito

Implementar protocolo de Bioseguridad en los centros educativos que conlleve al fortaleciendo de la cultura de hábitos saludables en la comunidad educativa para la prevención de enfermedades incluyendo el COVID-19.

Recomendaciones a considerar para la prevención y protección de la salud de los miembros de la comunidad educativa de las modalidades de Educación Inicial, Primaria, Secundaria.

De ahí, presentamos el Protocolo de bioseguridad a implementarse en centros educativos con el propósito de reforzar buenas prácticas para el cuidado y protección de la salud.

Al ingresar al centro educativo asegurarse de:

- a) Uso de alfombra pediluvio.
- b) Limpieza y desinfección de bolsos, mochilas etc.
- c) Limpieza diaria durante la jornada de trabajo del área de trabajo.
- d) Uso obligatorio de mascarilla asegurándonos que la tela de la mascarilla tape nuestra nariz, boca, hasta cubrir el mentón.
- e) Mantener distanciamiento social.
- f) Lavado de manos frecuentemente con agua y jabón por al menos 20 segundos.
- g) Cubrirse con el brazo la boca al toser y/o estornudar.
- h) Mantengamos limpio nuestro pupitre y materiales de trabajo.
- i) Ubiquemos los pupitres al menos con dos brazos de distancia entre estudiante.
- j) Evitemos compartir objetos como: lápiz, borrador, colores, merienda, botella de agua, entre otros.
- k) Evitemos saludos de abrazos y besos, así como juegos de contacto físico.
- l) Evitemos aglomerarnos en kioskos, baños, entrada y salida del centro educativo, recordando siempre mantener una distancia de al menos un metro y medio.
- m) Si nos sentimos enfermos comunicárselo de inmediato a nuestro docente o algún familiar.
- n) Para tomar la merienda es importante:

-Lavarse las manos antes y después de comer con agua y jabón.

- Retirarse las mascarillas del elástico o correa que ubicamos detrás de nuestras orejas, sin tocar la parte delantera, doblándola por la mitad, con el interior hacia adentro (sin tocar la parte exterior), metámosla en una bolsa y cerrémosla bien para poder usarla nuevamente cuando terminemos de merendar.

p) Evitemos compartir cucharas, platos, vasos o botellas de agua.

Madres, Padres de familia o Tutores.

- ✓ Reforzar las medidas de prevención y prácticas de higiene en la familia.
- ✓ Promover el uso adecuado de la mascarilla en niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a través del ejemplo.
- ✓ Apoyar las medidas de prevención que se implementen en el centro educativo.
- ✓ Si alguien de la familia presenta síntomas llevémoslo inmediatamente al centro de salud u hospital más cercano; el estudiante deberá cumplir con la cuarentena.

Las autoridades del CEMB han preparado las condiciones del colegio para el regreso a clases presenciales.

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA UN REGRESO SEGURO A LA ESCUELA:

I. MONITOREO, EVALUACIÓN, RENDICIÓN DE CUENTAS Y APRENDIZAJE:

1. Comprometer a toda la comunidad educativa, incluyendo a los estudiantes en la planificación y campañas de regreso al colegio empleando métodos participativos.
2. Evaluar la preparación de las escuelas para la reapertura. Evaluar la disponibilidad de docentes, personal de limpieza, suministros e instalaciones de agua, saneamiento e higiene, equipos de protección personal (EPP) y (alternativo) espacio para asegurar la distancia física, de acuerdo a las directrices.
3. Hablar con los estudiantes sobre cómo se sienten sobre el regreso a la escuela, tanto de los aspectos positivos como negativos. Valorar si sus opiniones y recomendaciones se han tenido en cuenta.
4. Consultar con los docentes, padres de familia, personal educativo administrativo y de apoyo sobre sus preocupaciones e ideas para un regreso seguro al colegio. Proporcionarles retroalimentación sobre si sus opiniones y recomendaciones han sido tomadas en cuenta.
5. Emplear esta lista de verificación para desarrollar una herramienta de monitoreo para un regreso participativo y seguro al colegio, así seguir los progresos con toda la comunidad educativa. Puede emplearse también para conocer el progreso agregado en la reapertura.
6. Desarrollar un marco lógico integrado.
7. Recibir autorización por parte del Ministerio de Educación para reabrir la escuela.

8. Informar a todos los padres de familia, a los estudiantes del día de apertura de la escuela, hora y procedimientos, incluyendo hora de dejar/recoger a los estudiantes.
9. Organizar reuniones con todos los docentes, la dirección de la escuela y otro personal escolar para capacitarles en los protocolos de reapertura.
10. Establecer un sistema para monitorear el bienestar docente una vez hayan reabierto las escuelas, incluyendo el apoyo entre compañeros/círculos de docentes. Días ausentes en caso de sospecha de Covid-19.

II. SALUD, NUTRICIÓN AGUA, SANEAMIENTO E HIGIENE:

1. Limpieza y desinfección de las instalaciones escolares, sobre todo aquellas superficies que tocan muchas personas.
2. Todo el colegio debe estar limpio, desinfectado y seguir las instrucciones de limpieza e higiene en el colegio frente al COVID-19.
3. Garantizar la reposición de artículos como jabón y desinfectante.
4. Adquirir Equipo de Protección Personal (EPP) en cantidades suficientes, cumpliendo las normas nacionales y capacitar a quienes deban utilizarlos para que lo usen y eliminen correctamente, priorizando al personal de limpieza y mantenimiento.
5. Administración se encargará de la limpieza y mantenimiento del colegio para la reapertura.
6. Desarrollo de un plan con presupuesto, cargos y responsabilidades junto con el personal del colegio y comités de PPF, de estudiantes, dirección) para asegurar la limpieza y la desinfección regular. Considerar las ayudas para apoyar el abastecimiento de materiales. Considerar incluir este plan en cualquier Plan de Mejora Escolar existente.
7. Capacitación al personal del colegio para que sigan los procedimientos seguros de higiene y limpieza; cumplir los procedimientos orientados en el protocolo.
8. Establecimiento y monitoreo a los calendarios de limpieza diarios, semanales y mensuales con las personas que se encargarán de las labores de limpieza.
9. Asegurar la disponibilidad de agua potable, baños y lavamanos adecuados y accesibles en diferentes zonas del colegio (E.I, Campo, Canchas, Cafetín, etc.) Aumentar la cantidad de unidades de lavado de manos para cumplir con las normas sobre la razón entre estudiantes/unidades para lavarse las manos. Emplear diseños apropiados a la edad, económicos, de bajo mantenimiento y ecológicos.
10. Asegurar kits de lavado adecuados al contexto, de acuerdo con las normas de la OMS.
11. Preparación de mensajes apropiados para la edad, incluyendo la Comunicación de Riesgos y Participación Comunitaria (RCCE)

12. Recomendar a los padres de familia garantizar un transporte seguro que cumpla con los requisitos de distanciamiento social.
13. Cada estudiante debe portar su botella de agua.
14. Cada estudiante debe portar una mascarilla extra.

III. EDUCACIÓN

1. Preparar a la escuela para el distanciamiento físico en la entrada, estadía y salida del colegio.
2. Considerar contar con horarios escalonados entre las diferentes modalidades en el día escolar (horas de comienzo/finalización, recreo, pausa para comer, etc.) para diferentes grupos de estudiantes, y usar diferentes entradas, para evitar aglomeraciones en el camino al colegio, en la entrada y dentro del mismo
3. En la medida de lo posible, asegurar la implementación de las clases reducidas o modificadas por tamaños, permitiendo la distancia física según los estándares de 3 pies o 1.5 metro, modificando la disposición de los asientos para los estudiantes. Si la clase/tiempo de contacto se reduce por estas acciones, mezclar opciones de aprendizaje, combinando el tiempo presencial en clase con actividades de aprendizaje a distancia.
4. Proporcionar suministros escolares adicionales, como lápices y libretas, para que los estudiantes no tengan que compartirlos
5. Las actividades que implican contacto físico, como deportes de contacto y de equipo, deben sustituirse por actividades que permitan el distanciamiento físico (p. ej correr, aerobio al aire libre)
6. Informar a todo el personal escolar y estudiantes de las medidas de distanciamiento físico. La distancia física es igual de importante entre adultos que entre estudiantes.
7. Promover elaboración de mensajes inclusivos y apropiados para la edad sobre el distanciamiento físico/social en el colegio.
8. Preparar orientaciones a conductores colectivos que dejan/recogen a los estudiantes del colegio.
9. Establecer horarios escalonados para entrada y salida.
10. Preparar un sistema de gestión de ausencias para supervisar la asistencia de estudiantes y docentes.
11. Mantener seguros a los estudiantes y personal: es decir, reducir su capacidad, proveer medidas de protección para el personal, horas de receso escalonadas, y lavado de manos antes y después de los alimentos.
12. Capacitar en seguridad alimentaria e higiene al personal del cafetín escolar y a cualquier proveedor de alimentos que trabaje en el área escolar. Garantizar que las cafeterías cuentan con suministro de agua potable e higiene, estaciones

con jabón y medidas adecuadas para eliminar desechos (p.ej. tachos de basura, drenaje adecuado).

13. El colegio cumple estándares de la OMS en cuanto a infraestructura de salud escolar.
14. Proveer al colegio con botiquín de primeros auxilios, incluyendo EPP, termómetros y alcohol de 70 grados para limpiar los termómetros, alfombra de pediluvio.
15. Orientar al personal del colegio sobre los protocolos relacionados con la prevención y control del COVID-19, para implementarlos de forma segura y discreta. Asegurarse de que los docentes, los directivos, y los estudiantes son conscientes de los servicios de salud disponibles y los protocolos de derivación. Garantizar que estos materiales de concientización son apropiados para la edad y están disponibles en el idioma que los estudiantes hablan en el hogar.
16. Establecer un registro e información adecuados de los casos de COVID-19 y otra gestión de información sanitaria.
17. Conectar a las escuelas con los centros de salud locales para derivaciones rápidas y accesibles.
18. Identificar áreas de aislamiento temporal para estudiantes/ personal escolar que podrían estar infectados y puedan esperar con seguridad antes de recibir atención.
19. Identificar un caso sospechoso, si es estudiante llamar a sus padres, si es un docente, llamar a su clínica correspondiente.
20. Cambios en las evaluaciones o plan de estudios como resultado del COVID-19.
21. Planes para apoyar a los estudiantes que se han quedado atrás durante el cierre de la escuela (es decir, clases de recuperación, clases de aprendizaje acelerado, clubes de lectura, aprendizaje socioemocional).
22. Compartir información adecuada sobre COVID-19 y buenas prácticas de higiene en diferentes formatos en las clases, pasillos y comedores para que los estudiantes lo puedan entender.
23. Acordar un programa de aprendizaje a distancia si los estudiantes acceden a la escuela por tandas en forma escalonada.

IV. PROTECCIÓN DE LA INFANCIA, SALUD MENTAL Y APOYO PSICOSOCIAL

1. Preparar a los docentes y personal educativo para cubrir las necesidades psicosociales y de protección de los estudiantes y para manejar su propia salud y bienestar con apoyo de la psicóloga.
2. Establecer procedimientos de seguimiento en caso de sospecha de infección, incluyendo orientación para el personal de la escuela, para que puedan tratar los estudiantes y docentes que presenten síntomas de manera discreta, sin causar daño a la persona.
3. Identificar canales de comunicación con las familias con miembros que pertenezcan a grupos de alto riesgo (es decir, ancianos, personas con enfermedades crónicas) los cuales puedan verse afectados por un caso de infección en la escuela. Proteger la privacidad de las personas que se sospecha que están infectadas y emplear un lenguaje fáctico para evitar la estigmatización.
4. Apoyo disponible para conseguir otros docentes, en caso de que los docentes no vuelvan o se necesite contar con más para seguir las normas de distanciamiento físico.
5. El CEMB provee un tratamiento aprobado por la FDA a todo su personal con el consentimiento del mismo.

Bibliografía:

Tomado del protocolo: Regreso seguro a la escuela: una guía para la práctica de Global Education Cluster, Children Protection.

Documentos MINED.